

标准介绍

中国职业经理人协会联合多地人力资源和社会保障局、知名国有企业牵头启动了《无人机应用技术人才培养设置规范》等四十余项团体标准的研制、采信、宣贯和应用工作，标准涵盖了从事相关职业（工种）培训活动应具备的基础条件、设置要求、评估和持续改进方法，适用于举办相关职业（工种）培训活动和评估管理的各类型组织，包括但不限于职业培训机构、行政管理部门等。

部分牵头起草单位：

 中国核工业集团有限公司	 中国质量认证中心	 中国国际技术智力合作集团有限公司
 中国石化集团党校	 中国网络安全审查认证和市场监管大数据中心	 中国职业经理人协会
 中国(天津)职业技能公共实训中心	 北京市朝阳区人社局 天津市宝坻区人社局 河北省沧州市人社局	 北京外企人力资源服务有限公司(FESCO)

标准清单：

1. 《培训设置规范 安全员》标准

本标准聚焦于安全员培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

2. 《培训设置规范 创业指导师》标准

本标准聚焦于创业指导师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

3. 《培训设置规范 村务和社区工作者》标准

本标准聚焦于村务和社区工作者培训的规范化与专业化设置,通过明确规定各技术等级的培训基础条件,并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议,旨在确保职业化培训的质量和实效,为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

4. 《培训设置规范 供应链管理师》标准

本标准聚焦于供应链管理师培训的规范化与专业化设置,通过明确规定各技术等级的培训基础条件,并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议,旨在确保职业化培训的质量和实效,为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

5. 《培训设置规范 长期照护师》标准

本标准聚焦于长期照护师培训的规范化与专业化设置,通过明确规定各技术等级的培训基础条件,并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议,旨在确保职业化培训的质量和实效,为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

6. 《培训设置规范 无人机应用技术人才》标准

本标准聚焦于无人机应用技术人才培训的规范化与专业化设置,通过明确规定各技术等级的培训基础条件,并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议,旨在确保职业化培训的质量和实效,为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

7. 《培训设置规范 形象设计师》标准

本标准聚焦于形象设计师培训的规范化与专业化设置,通过明确

规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

8. 《培训设置规范 影视服装员》标准

本标准聚焦于影视服装员培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

9. 《培训设置规范 职业培训师》标准

本标准聚焦于职业培训师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

10. 《培训设置规范 职业指导师》标准

本标准聚焦于职业指导师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

11. 《培训设置规范 家庭照护员》标准

本标准聚焦于家庭照护员培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

12. 《培训设置规范 家务服务员》标准

本标准聚焦于家务服务员培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

13. 《培训设置规范 母婴护理员》标准

本标准聚焦于母婴护理员培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

14. 《培训设置规范 整理收纳师》标准

本标准聚焦于整理收纳师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

15. 《培训设置规范 劳动定员定额师》标准

本标准聚焦于劳动定员定额师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

16. 《培训设置规范 企业培训师》标准

本标准聚焦于企业培训师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

17. 《培训设置规范 人才测评师》标准

本标准聚焦于人才测评师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

18. 《培训设置规范 薪税师》标准

本标准聚焦于薪税师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

19. 《培训设置规范 金属文物修复师》标准

本标准聚焦于金属文物修复师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

20. 《培训设置规范 陶瓷文物修复师》标准

本标准聚焦于陶瓷文物修复师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教

学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

21. 《培训设置规范 纸张、书画文物修复师》标准

本标准聚焦于纸张、书画文物修复师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

22. 《培训设置规范 调饮师》标准

本标准聚焦于调饮师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

23. 《培训设置规范 云网智能运维员》标准

本标准聚焦于云网智能运维培训员的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

24. 《培训设置规范 跨境电子商务师》标准

本标准聚焦于跨境电子商务师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

25. 《培训设置规范 电子商务师 网商》标准

本标准聚焦于电子商务师培训的规范化与专业化设置,通过明确规定各技术等级的培训基础条件,并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议,旨在确保职业化培训的质量和实效,为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

26. 《培训设置规范 互联网营销师 平台管理员》标准

本标准聚焦于互联网营销师-平台管理方向培训的规范化与专业化设置,通过明确规定各技术等级的培训基础条件,并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议,旨在确保职业化培训的质量和实效,为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

27. 《培训设置规范 互联网营销师 视频创推员》标准

本标准聚焦于互联网营销师-视频创推方向培训的规范化与专业化设置,通过明确规定各技术等级的培训基础条件,并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议,旨在确保职业化培训的质量和实效,为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

28. 《培训设置规范 互联网营销师 选品员》标准

本标准聚焦于互联网营销师-选品方向培训的规范化与专业化设置,通过明确规定各技术等级的培训基础条件,并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议,旨在确保职业化培训的质量和实效,为培训组织办学、行政部门管理等提供权

威依据。

29. 《培训设置规范 互联网营销师 直播销售员》

本标准聚焦于互联网营销师-直播销售方向培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

30. 《培训设置规范 全媒体运营师 创意策划》标准

本标准聚焦于全媒体运营师-创意策划方向培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

31. 《培训设置规范 全媒体运营师 流量运营》标准

本标准聚焦于全媒体运营师-流量运营方向培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

32. 《培训设置规范 全媒体运营师 视听运营》标准

本标准聚焦于全媒体运营师-视听运营方向培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、

场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

33. 《培训设置规范 全媒体运营师 数据分析》标准

本标准聚焦于全媒体运营师-数据分析方向培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

34. 《培训设置规范 全媒体运营师 直播运营》标准

本标准聚焦于全媒体运营师-直播运营方向培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

35. 《培训设置规范 心理咨询师》标准

本标准聚焦于心理咨询师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

36. 《培训设置规范 公共营养师》标准

本标准聚焦于公共营养师培训的规范化与专业化设置，通过明确

规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

37. 《培训设置规范 健康管理师》标准

本标准聚焦于健康管理师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

38. 《培训设置规范 家庭教育指导师》标准

本标准聚焦于家庭教育指导师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

39. 《培训设置规范 碳排放管理师》标准

本标准聚焦于碳排放管理师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

40. 《培训设置规范 生成式人工智能系统应用员》标准

本标准聚焦于生成式人工智能系统应用员培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在

确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。