

人力资源标准介绍

一、引进国际标准

《ISO 30422 学习和发展》标准

本标准聚焦于工作场所的学习和发展指导，涉及正式和非正式学习，通过对管理和评估学习和发展的有效过程提供指导，帮助管理人员和所有类型和规模的组织中负责学习和发展的人，确保以最有效率和最有效的方式实施学习和发展。

《ISO 30405 招聘管理》标准

本标准聚焦于组织为吸引、寻找、测评和雇用内、外部候选人而开展的必要活动，通过明确招聘人员填补职位的职能、流程和方法，为组织实现招聘目标提供高效的人员招聘流程和方法指导，以及在提升候选人体验与雇主品牌方面提供指导。

《ISO 23326 员工敬业度》标准

本标准聚焦于鼓励保障员工的个人利益和其所服务的组织利益，同时实现雇佣关系中的互惠互利，通过对组织文化、组织学习、岗位设计等方面提供指导，使组织与员工在方针、过程、实践上形成共同理解并在协作方式上保持一致。

《ISO/TS 30433 继任者计划》标准

本标准确定为培养和培养有潜力填补组织关键岗位的在职员工的流程的评估提供了多项指标要素及测量方法（如：继任有效率、继任者覆盖率等），同时强调了在解释继任计划数据时需要考虑的问题，特

别是在内部决定适当的干预措施时以及在向监管机构或者投资者等外部利益相关者报告时，最终目的是方便用户全面了解并成功实施继任计划。

二、输出国际标准

《人才数智化培养指南》标准

本标准旨在通过数智化手段实现人员培养的高效、精准与个性化，通过明确大数据、云计算、人工智能等数智技术在促进人员发展方面的方法与策略，解决传统培养方式效率低下、个性化需求难以满足等问题，推动组织持续健康的发展。

《人力资源合规管理体系 要求》标准

本标准结合国内外先进的合规管理理念和最佳实践，详细规定了构建、实施、评估、维护及改进人力资源合规管理体系的具体要求。旨在通过提供标准化的管理流程和操作指南，帮助组织有效应对复杂多变的合规挑战，显著降低合规风险，为组织的长期、稳定、可持续发展奠定坚实基础。

《人员评估项目管理指南》标准

本标准旨在通过明确影响人才评价项目质量管理的关键要素、过程、标准和最佳实践，为组织进一步优化和提升人才评估项目评估过程的质量和效率提供指导框架，适用于复杂程度不同、规模大小不一、周期长短不等以及不同环境下的各种人才评估项目。

《无人机应用技术人才能力发展指南》标准

本标准通过规定无人机应用技术人才的工作任务、职责范围、知

识技能素质要求、培养原则、内容方法以及能力持续提升的路径等，旨在为无人机应用技术领域的人才能力培养和发展提供系统、前瞻的指导框架，推动人才质量的整体提升，促进产业链的健康发展。

三、团体标准

《职业指导师培训设置规范》标准

本标准聚焦于职业指导师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

《薪税师培训设置规范》标准

本标准聚焦于薪税师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

《职业培训师培训设置规范》标准

本标准聚焦于职业培训师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

《人力资源合规师培训设置规范》标准

本标准聚焦于企业人力资源管理的合规性要求，规范劳动合同管理、薪酬福利、劳动关系处理及数据隐私保护等核心环节。通过建立

合规风险防控机制，帮助企业规避法律纠纷，保障员工权益并提升组织效能。

《人才测评师培训设置规范》标准

本标准聚焦于人才测评师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。

《人力资源标准化管理师培训设置规范》标准

本标准聚焦于人力资源标准化管理师培训的规范化与专业化设置，通过明确规定各技术等级的培训基础条件，并对师资资质、场地设备、教学资料等核心要素制定具体、统一的要求/建议，旨在确保职业化培训的质量和实效，为培训组织办学、行政部门管理等提供权威依据。